

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KERUNTUHAN AKHLAK
REMAJA ISLAM DI KAWASAN PERUMAHAN TAMAN SERI
TELOK MAS MELAKA**

S K R I P S I

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam
Pada Fakultas dakwah dan Ilmu Komunikasi**



Oleh :

SITI NORHAFIZAH MUHAMAD
NIM : 109410089

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2010**

ABSTRAK

Penelitian ini dijalankan untuk meninjau serta mendapatkan maklumat berkenaan dengan persepsi orangtua terhadap keruntuhan akhlak remaja. Berpandukan penelitian yang dijalankan adalah diharapkan dapat memberi satu input yang berguna dalam mengenalpasti peranan orangtua dalam pembentukan akhlak remaja dan mengetahui samada didikan orangtua dirumah dan faktor-faktor lain yang disenaraikan itu berperanan penting dalam mempengaruhi akhlak remaja.

Kepentingan penelitian ini kepada orangtua ialah supaya mereka lebih peka dengan masalah sosial yang melanda remaja masa kini. Dengan mengetahui sebab yang sebenar barulah dapat kita menanganinya. Disamping itu, penelitian ini juga dapat memberikan kesedaran di kalangan orangtua agar tidak bersikap sambil lewa dalam mendidik anak-anak, apatah lagi dengan situasi masyarakat sekarang yang lebih mementingkan kerjaya daripada kebajikan anak-anak.

Bagi pihak remaja itu sendiri pula, mereka dapat mengetahui punca serta faktor keruntuhan akhlak di kalangan mereka samada berpunca daripada diri sendiri, keluarga atau faktor-faktor lain. Secara tidak langsung ia dapat menyedarkan diri mereka betapa seriusnya masalah keruntuhan akhlak kerana ia boleh membawa kepada runtuhnya sesebuah tamadun manusia. Di samping itu, ia dapat mengingatkan remaja supaya mengisi masa-masa terluang dengan aktiviti-aktiviti yang berfaedah dan memberi ilmu pengetahuan untuk kepentingan diri, keluarga dan masyarakat serta negara bertanggungjawab supaya dapat memainkan peranan masing-masing dalam menangani masalah sosial yang berluasa dalam masyarakat. Ini kerana, penelitian ini dapat membantu pihak-pihak yang berkenaan untuk merangka dan merancang strategi penyelesaian secara lebih efektif.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Perumusan masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	10
E. Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional	11
F. Metodologi Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II. GAMBARAN UMUM SEKOLAH	19
A. Negeri Melaka.....	19
B. Daerah Melaka Tengah (Taman Seri Telok Mas).....	22
C. Sekolah Menengah Telok Mas Melaka.....	23
D. Unit Bimbingan dan Konseling.....	24
E. Statistik Jabatan Perangkaan Malaysia	27
BAB III. PENYAJIAN DATA	30
A. Persepsi Orang Tua Terhadap Faktor Keruntuhan Akhlak Remaja Islam.....	30
B. Fakto-faktor keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka.....	36
BAB IV. ANALISA DATA.....	44
A. Pesepsi Orang Tua Terhadap Faktor Keruntuhan Akhlak Remaja Islam.....	44
B. Faktor-faktor keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka.....	46

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran-saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kekalnya suatu umat itu adalah karena ketinggian dan kesempurnaan akhlaknya. Apabila lenyap dan runtuh akhlaknya maka runtuh dan lenyaplah umat tersebut. Kata kata ini adalah rumusan yang dapat diambil daripada peristiwa sejarah umat manusia dan tamadunnya. Akhlak adalah syarat mutlak kepada kemajuan dan ketinggian umat dan tamadunnya, seterusnya menjadi syarat mutlak pula kepada kekal dan keterusan umat dan tamadun tersebut.

Setiap anak yang dilahirkan ke dunia ini merupakan anugerah Tuhan yang tidak ternilai dan amanah Allah SWT kepada setiap orangtua agar anak tersebut menjadi insan yang berguna dan berbudi pekerti dengan akhlak yang mulia. Orangtua merupakan insan yang bertanggungjawab mendidik, memelihara, mengasuh, memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak-anak. Anak ibarat kain putih yang boleh dicorakkan pelbagai warna oleh orangtua mereka. Sesungguhnya di tangan orangtua lah terletak corak masa depan anak-anak kerana mereka diamanahkan dengan tanggungjawab ini. Rasulullah SAW bersabda yang berbunyi :

كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودان أو ينصران أو يمجسان

"Setiap anak dilahirkan dalam keadaan suci, maka kedua orangtuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani atau Majusi." ¹

Disini ketikanya, keluarga merupakan antara pengaruh utama dalam kehidupan seseorang remaja. Ini adalah karena keluarga merupakan penyebar kepada sosialisasi yang pertama ditemui sejak mereka dilahirkan ke dunia. Kegagalan orangtua dalam mendidik anak-anak akan menjejaskan masa depan mereka yang menyebabkan mereka terjerumus kepada keruntuhan ahklak dan tidak mampu untuk membentuk diri mereka menjadi orang yang berguna dan berwawasan. Orangtua hendaklah membentuk dan mendidik anak-anak mereka semenjak mereka kecil lagi karena anak-anak lebih mudah dibentuk ketika masih kecil berbanding apabila sudah besar atau remaja, hal ini wajar menjadi prinsip orangtua dalam mendidik anak-anak supaya mereka tidak menyesal di kemudian hari karena anak-anak sukar dibentuk menjelang usia mereka meningkat dewasa.

Keluarga terdiri daripada orangtua dan anak-anak. Orangtua berperanan dalam mendidik dan membentuk jiwa dan rohani anak-anak. Mereka selaku orangtua mempunyai pengaruh yang kuat terhadap setiap diri anak-anak termasuk berfungsi sebagai pelindung dalam segala hal di sepanjang usia kehidupan anak-anak. Ini menunjukkan sekiranya orangtua bercita-cita untuk melihat anak-anak mereka menjadi insan yang berguna dan berbakti kepada agama, bangsa dan negara, maka didikan dan asuhan yang sempurna merupakan aspek yang perlu diberi perhatian.

¹ Hadith riwayat Bukhari

Bukan itu saja, orangtua juga mestilah menunjukkan contoh teladan yang baik supaya anak-anak melihat orangtua mereka mengamalkan sesuatu perkara itu dalam kehidupan seharian dan bukan hanya menyuruh anak-anak melakukannya. Ini akan menyebabkan berlakunya kekeliruan di kalangan anak-anak

Dalam pendidikan akhlak, institusi keluarga seharusnya memainkan peranan penting. Peranan institusi keluarga amat penting dalam pembentukan peribadi anak-anak bermula daripada peringkat kanak-kanak sehingga remaja. Keluarga merupakan sumber dalam pembentukan asas perkembangan diri remaja. Oleh itu hubungan antara orangtua dengan remaja adalah sangat penting dan menjadi penentu kepada masa depan seseorang remaja.

Anak adalah amanah yang dikurniakan oleh Allah SWT kepada kedua orangtua dan hati seorang bayi itu suci ketika baru dilahirkan. Jika anak-anak dibiasakan dan diajar dengan kebaikan maka mereka akan membesar dengan kebaikan tetapi jika sebaliknya, ia akan membesar dengan kejahatan. Ada pendapat menyatakan jikalau baik budaya hidup dan acuan rumahtangga sesebuah keluarga, maka baiklah peribadi anak tersebut.

Akhlak boleh ditafsirkan sebagai budi pekerti dan sifat-sifat mulia. Setiap orang hendaklah mempunyai akhlak atau sifat-sifat yang baik dan mulia kerana dengan mempunyai budi pekerti tersebut manusia akan dapat hidup dengan aman dan bahagia dan sudah semestinya kebahagiaan perlu dimiliki oleh semua orang kerana keadaan itu adalah fitrah manusia itu sendiri. Rangkaian di antara iman, ilmu, akhlak dan amal mestilah ada pada semua manusia kerana keempat-empat perkara tersebut

saling berkaitan di antara satu sama lain. Akhlak amat penting kerana Rasulullah SAW sendiri telah diutuskan untuk menyempurnakan akhlak yang mulia. Hal ini telah dinyatakan dalam sabda Rasulullah SAW:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

"Sesungguhnya aku diutuskan untuk menyempurnakan akhlak yang mulia."²

Berdasarkan hal ini, jelaslah bahawa ketinggian ilmu tidak memadai kerana terdapat ramai orang yang berilmu tetapi akhlaknya rendah. Begitu juga dengan iman dan amal. Keempat-empat perkara ini mesti digabungkan dan hendaklah mempunyai nilai kualiti yang tinggi.

Akhlak merupakan salah satu ajaran asas agama Islam sehingga Rasulullah SAW pernah mendefinisikan agama itu dengan akhlak yang baik. Hal ini dijelaskan dalam hadis Rasulullah SAW yang bermaksud:

"Diriwayatkan bahawa seorang lelaki bertanya kepada Rasulullah, "Ya Rasulullah, apakah agama itu?" Beliau menjawab: "Agama adalah akhlak yang baik." (Riwayat Bukhari).

Begitu juga apabila kita meneliti melalui sebuah hadis, Rasulullah SAW menjadikan baik buruknya akhlak seseorang sebagai ukuran kualiti keimanannya: "Orang Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya."³ Islam menjadikan akhlak yang baik sebagai bukti dan hasil daripada

² Hadith riwayat Bukhari

³ Hadith riwayat Tirmizi

ibadah kepada Allah SWT seperti solat, puasa, zakat dan haji. Hal ini dijelaskan dalam al- Quran seperti berikut, Firman Allah SWT :

*"Bacakanlah (Ya Muhammad) apa-apa yang diwahyukan kepadamu di antara kitab, dan dirikanlah sembahyang. Sesungguhnya sembahyang itu melarang memperbuat yang keji dan yang mungkar. Sesungguhnya mengingat Allah terlebih besar (faedahnya). Allah Maha Mengetahui apa-apa yang kamu usahakan."*⁴

Peranan akhlak dalam menentukan sahsiah seseorang tidak boleh dinafikan lagi kepentingannya. Proses pembentukannya adalah selaras dengan perkembangan jiwa seseorang itu. Untuk membentuk akhlak yang baik memang sukar tetapi setiap Muslim itu mestilah berusaha ke arah membentuk kesempurnaan akhlak seperti yang dituntut oleh agama Islam. Skripsi ini tertumpu di kawasan perumahan yang diduduki oleh majoritas terdiri masyarakat Melayu yang beragama Islam. Terdapat juga masyarakat lain yang bukan beragama Islam tetapi bilangannya dalam jumlah yang begitu kecil.

Berdasarkan fenomena yang berlaku maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Persepsi Orangtua Terhadap Keruntuhan Akhlak Remaja Islam**”

B. Alasan Pemilihan Judul

1. Semakin tinggi jumlah remaja yang hilang moral dan akhlak.

⁴ Surah al-ankabut 29:45

2. Berharap skripsi ini dapat membantu orangtua dan pembaca menyelesaikan masalah akhlak remaja saat ini.
3. Buat pengetahuan penulis, judul ini belum diteliti oleh mana-mana rakan seperjuangan.

C. Perumusan Masalah

- a. Bagaimana persepsi orangtua terhadap keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka.
- b. Faktor-faktor apakah yang menyebabkan keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka.

D. Penegasan Istilah

Beberapa istilah penting daripada judul skripsi ini perlu diterangkan dengan lebih terperinci untuk mendapatkan kefahaman yang lebih mendalam bagi memudahkan penyelidik melakukan skripsi. Istilah-istilah tersebut adalah seperti berikut:

1. Persepsi

Menurut Kamus Dewan Edisi Ketiga (2000: 1025), persepsi merupakan gambaran atau bayangan dalam hati atau fikiran (tentang sesuatu), pandangan (menerusi pancaindera) atau tanggapan.

Manakala Cambridge International Dictionary of English (1995: 1047) mendefinisikan perception (persepsi) sebagai "a belief or opinion, often held by many

people on appearances" atau dalam bahasa Melayu "suatu kepercayaan atau pendapat yang biasanya diberikan oleh orang ramai berdasarkan pemerhatian". Persepsi dalam skripsi ini merupakan persepsi orangtua terhadap faktor-faktor keruntuhan akhlak remaja Islam. Persepsi yang dimaksudkan termasuklah pandangan mereka tentang keruntuhan akhlak remaja Islam masa kini, faktor-faktor yang menyebabkan keruntuhan akhlak remaja dan tanggapan mereka terhadap peranan yang dimainkan oleh faktor-faktor tersebut.

2. Orangtua

Kamus Dewan memberikan definisi orangtua sebagai orangtua iaitu emak dan ayah (Kamus Dewan Edisi Ketiga, 2000: 457). Orangtua yang dimaksudkan dalam skripsi ini ialah orangtua yang terdiri daripada orang Melayu yang beragama Islam dan tinggal di Taman seri Telok Mas Melaka.

3. Faktor

Kamus Dewan Edisi Ketiga (2000: 348) mendefinisikan faktor sebagai unsure atau sebab yang menyumbang kepada sesuatu hasil. Menurut Kamus Za'ba (2000: 339), faktor membawa maksud punca keadaan yang dapat mempengaruhi dan mengubah sesuatu yang lain. Faktor yang dimaksudkan dalam skripsi ini ialah faktor-faktor yang mempengaruhi keruntuhan akhlak remaja Islam masa kini. Faktor-faktor yang lebih ditumpukan dalam skripsi ini ialah faktor institusi keluarga, faktor

pendidikan dan penghayatan agama, faktor persekitaran, faktor rakan sebaya dan faktor media massa.

4. Keruntuhan

Menurut Kamus Dewan Edisi Ketiga (2000: 1160), keruntuhan membawa maksud perihai runtuh, kejatuhan, kerosakan, kerobohan dan kerosakan. Kamus Za'ba (2000: 982) mendefinisikan keruntuhan sebagai kerosakan dan kejatuhan. Definisi ini hampir sama dengan definisi Kamus Dewan di atas. Keruntuhan yang dimaksudkan dalam skripsi ini ialah keruntuhan akhlak remaja Islam masa kini. Keruntuhan akhlak yang dimaksudkan juga meliputi rosaknya akhlak remaja apabila mereka melakukan perbuatan-perbuatan yang menyimpang daripada ajaran agama Islam dan budaya masyarakat Timur seperti terlibat dengan seks bebas, berkhawat, bersekududukan, lari dari rumah, penagihan dadah dan meminum minuman keras, lepak, lumba haram dan penglibatan remaja dalam jenayah seperti mencuri, merompak, merogol, meliwat dan membunuh.

5. Akhlak

Menurut Kamus Dewan Edisi Ketiga (2000: 21), akhlak memberi maksud budi pekerti, kelakuan, tingkah laku manusia dan tabiat samada baik atau jahat. Menurut Kamus Za'ba (2000: 20), akhlak memberikan dua pengertian iaitu pengertian yang pertama bermaksud watak dan pengertian akhlak yang kedua boleh

ditinjau daripada beberapa aspek samada daripada pandangan ahli falsafah Islam, tokoh-tokoh agama, al-Quran, hadis dan ahli sufi.

Menurut Kamus al-Mawrid (1999:521), akhlak yaitu kalimah al-Khuluq membawa empat pengertian yaitu perangai, tabiat, maruah dan agama. Pendapat menyatakan bahawa akhlak berasal daripada Bahasa Arab iaitu jama' daripada kata 'khuluq' yang membawa maksud kepercayaan, keyakinan, pegangan, sikap, tabiat dan tingkah laku. Maksud ini terkandung dalam ayat-ayat yang berkaitan dengan akhlak Nabi Muhammad SAW yang telah dikatakan oleh Aisyah r.a yang bermaksud "Akhlak Rasulullah SAW adalah al-Quran". Akhlak Nabi Muhammad SAW yang dimaksudkan dalam kata-kata di atas ialah kepercayaan, keyakinan, pegangan, sikap dan tingkah laku Nabi Muhammad SAW yang semuanya merupakan pelaksanaan ajaran al-Quran. Falsafah ialah akhlak yang bersumber kepada daya usaha kemampuan pemikiran manusia.

Berdasarkan pengertian di atas dapatlah disimpulkan bahawa akhlak itu ialah kumpulan sifat yang lahir daripada dalam jiwa dan berdasarkan dorongan dan pertimbangan sifat itu, suatu perbuatan itu dapat dikatakan baik atau buruk menurut pandangan manusia. Dengan sifat itu, seseorang dapat melaksanakan atau meninggalkan perbuatannya.

Akhlak yang baik ialah benar, ikhlas, syukur, amanah, menepati janji, sabar, pemaaf, pemurah dan lain-lain manakala akhlak yang tidak baik ialah dusta, sombong, takbur, dengki, dendam, mengumpat, riak, khianat dan lain-lain. Akhlak

yang dimaksudkan dalam skripsi ini ialah akhlak buruk yang dimiliki oleh remaja sehingga tercetusnya permasalahan sosial dalam masyarakat dan Negara.

6. Remaja

Menurut Kamus Dewan Edisi Ketiga (2000: 1121), remaja bermaksud mulai dewasa, sudah akil baligh dan sudah cukup umur untuk berkahwin. Menurut Kamus Za'ba (2000: 975), remaja ialah orang yang berumur dalam lingkungan 12 hingga 21 tahun. Remaja yang dimaksudkan dalam kajian ini ialah remaja Melayu yang beragama Islam yang tinggal di negara ini. Remaja yang diperkatakan dalam skripsi ini ialah semua golongan remaja yang terpengaruh dengan anasir-anasir luar yang negatif sehingga rusak akhlak mereka. Akhlak remaja menjadi rosak apabila mereka terjebak dengan perlakuan-perlakuan di luar batas kesusilaan masyarakat seperti yang telah dijelaskan sebelum ini.

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana persepsi orangtua terhadap keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor apakah yang menyebabkan keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka.

2. Kegunaan penelitian.

- a. Untuk melengkapi prasyarat penyelesaian studi pada jurusan PMI Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN suska.
- b. Untuk masukan kepada setiap orangtua dan para lembaga terkait arah pemulihan akhlak..

F. Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional

1. Kerangka Teoritis

a. Persepsi

Persepsi merupakan gambaran atau bayangan dalam hati atau fikiran (tentang sesuatu), pandangan (menerusi pancaindera) atau tanggapan. Persepsi yang dimaksudkan termasuklah pandangan mereka tentang keruntuhan akhlak remaja Islam masa kini, faktor-faktor yang menyebabkan keruntuhan akhlak remaja dan tanggapan mereka terhadap peranan yang dimainkan oleh faktor-faktor tersebut maka teori yang diambil ialah pendekatan dakwah sebagai satu persepsi berlandaskan ajaran Islam.

Metode dakwah bermaksud manhaj dakwah , peraturan yang jelas dan tersusun rapi untuk tujuan menyebarkan ajaran islam dan memperbaiki kelemahan umat Islam itu sendiri. Manhaj atau metode dakwah lebih mefokuskan kepada

perancangan yang tersusun rapi. Dan merupakan satu sistem untuk menyampaikan mesej Islam.⁵

Dakwah dari istilah arab bermaksud seruan, panggilan, ajakan. Di dalam encyclopedia Islam “ dakwah “ mengikut pandangan agama ialah mengajak manusia ke jalan melalui rasulnya. (Al sayyid Hassan al-bana berkata :dakwah kita merupakan dakwah yang menggabungkan seluruh elemen yang dinyatakan sebagai Islam). Perkataan Islam pula mempunyai makna yang luas. Islam mengatur hidup manusia, Islam memberi jawapan kepada setiap perkara. Islam memprkemas dan merapikan setiap aspek. Islam tidak pernah berpeluk tubuh dalam berhadapan dengan berbagai masalah semasa. Islam telah menggariskan sistem yang perlu bagi kepentingan manusia.⁶ Al-Quran telah menyebut tentang teknik dakwah yang sesuai dengan keadaan manusia, firman Allah taala:

ادعوا إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ويجادلهم بالتتي هي أحسن

“Serulah manusia ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.

Ringkasnya, tiga cara pendekatan dakwah yang diguna pakai antaranya:

1. Dengan hikmah
2. Dengan memberi nasihat yang baik
3. Dengan mujadalah (dialog) yang baik.

⁵ Sulaiman Ibrahim, *Metodologi Dakwah*, UKM.20006, hal: 202.

⁶ Zulkifli Mohamad l Bakri , *Integriti Sebagai Pemangkin Pelaksanaan Dakwah yang berkesan* 2000. hal. 21

b. Keruntuhan Akhlak Remaja

Perkembangan menunjukkan bertambahnya jumlah remaja Islam yang semakin sadar akan identiti mereka sebagai seorang Islam, terutama dari kalangan pemuda-pemudi yang berpendidikan tinggi. Semakin ramai yang menutup aurat mereka, semakin ramai mengerjakan solat, Alhamdulillah. Inilah usaha-usaha para dai', para asatizah dan mereka mempunyai kesadaran untuk mengembangkan nilai-nilai Islam.

Dalam masa yang sama, semakin ramai remaja kita yang terbawa-bawa dengan budaya dan nilai –nilai yang bertentangan dengan Islam. Nilai-nilai negatif ini dapat dilihat dari penonjolan mereka dalam pakaian, pergaulan, dan akhlak mereka ini disebabkan oleh faktor pengaruh rakan sebaya ingin mengikut trend semasa, dan yang paling ketara adalah pendedahan terhadap budaya-budaya asing dan media massa. Buktinya dapat dilihat dalam firman Allah Taala:

وَلَن تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودَ وَلَن نَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مَلَّتَهُمْ

“Sesungguhnya orang-orang Yahudi dan Nasara tidak akan membiarkan kamu (tidak redha) terhadap kamu sehingga kamu tidak mengikut agama mereka (amalan-amalan mereka).

Sebagai remaja Muslim , kita mempunyai 4 tanggungjawab :

1. Zaman remaja bukanlah zaman berseronok semata-mata ,tetapi hendaklah zaman itu diisi dengan ilmu pengetahuan.
2. Jangan terpedaya dengan unsu-unsur negatif dan kekalkan dengan akhlak dan cara hidup orang Islam.

3. Jangan kita habiskan masa dengan berkhayal;
4. Hormati orangtua.

2. Konsep operasional

Untuk memudahkan dan memahami teori yang dipaparkan dalam konsep operasional di atas, maka penulis akan menjelaskan yaitu:

- a. Persepsi orangtua terhadap akhlak remaja Islam masa kini dengan indikator-indikator berikut :
 - 1) Mempunyai remaja yang berakhlak hebat dan mulia.
 - 2) Mempunyai orangtua yang prihatin dan bertanggungjawab terhadap anak-anaknya.
 - 3) Lahir generasi remaja yang berilmu dan berwawasan.
 - 4) Aktivitas remaja lebih tertumpu kepada amalan dan akhlak Islamiah yang benar.
- b. Indikator keruntuhan akhlak remaja:

Antara faktor menyumbang keruntuhan akhlak remaja Islam :

- 1) Kawalan longgar dari orangtua.
- 2) Pengaruh media massa.
- 3) Kekurangan kegiatan belia yang membina.
- 4) Pengaruh rakan sebaya dan keruntuhan institusi keluarga.
- 5) Sikap individualistik dan tidak pedulikan jiran.
- 6) Tidak melaksanakan amar maaruf nahi mungkar.

G. Metodologi Penelitian

Jenis penelitian adalah bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan memberikan gambaran secara sistematis tentang keadaan yang sedang berlangsung pada objek penelitian yaitu tentang Persepsi orangtua terhadap akhlak remaja Islam.

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini adalah di kawasan perumahan yang diduduki oleh mayoritas terdiri dari masyarakat melayu beragama Islam. Terdapat juga penduduk daripada kaum yang lain yang bukan beragama Islam tetapi bilangannya dalam jumlah yang begitu kecil. Skripsi ini dijalankan di kawasan perumahan Taman Seri Telok Mas Melaka, kawasan perumahan tersebut melibatkan 20 orang orangtua atau suami isteri.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ialah persepsi orangtua terhadap faktor keruntuhan akhlak remaja islam di kawasan perumahan Taman Seri Telok Mas dan objek penelitian ialah orang tua di perumahan Taman Seri Telok Mas Melaka.

3. Populasi dan sampel .

Populasi dalam penelitian ialah sebanyak 600 orang penduduk kawasan perumahan Seri Telok Mas Melaka. Sampel dalam penelitian ini ialah 10 % dari orangtua yaitu 76 Orang yang tinggal di kawasan perumahan tersebut dan dasar

mnengambil 10 % ialah kerana keterbatasan waktu dan ingin mengkaji dengan terperinci golongan tersebut .

4. Sumber Data

- a. Data primer dalam skripsi ialah laporan-laporan daripada unit remaja dan kauseling sekolah menengah Telok Mas Melaka.
- b. Data sekunder sebagai pendukung dalam pembahasan ini sekaligus sebagai kerangka teoritis.

5. Teknik Pengumpulan Data.

Untuk mengkaji penelitian ini, maka penulis membuat langkah-langkah tersebut:

a. Wawancara.

Penulis menggunakan sesi soal jawab dengan orangtua dan beberapa orang remaja sebagai satu cara mengambil pandangan mereka terhadap akhlak remaja.

b. Observasi .

Penulis mengadakan pengamatan khidmat nasihat terhadap orangtua remaja semasa mengedar kertas soal selidik bagi menyalurkan ide mengatasi masalah remaja hari ini.

c. Angket.

Beberapa soal dan jawaban yang diberikan kepada orangtua untuk menganalisis persepsi mereka terhadap remaja Islam hari ini. Tinjauan skripsi dibuat kepada latar belakang pendidikan keluarga dan corak pendekatan yang diberikan kepada anak-anak remaja. Skripsi merumuskan segala dapatan daripada responden dalam mengenal pasti masalah tersebut. Kejayaan skripsi bergantung kepada sejauhmana responden menjawab soal selidik dengan jujur dan bersungguh-sungguh.

d. Dokumentasi

Penulis menggunakan data dokumen berupa arsip dan laporan dari Sekolah Telok Mas Melaka dan Taman Seri Telok Mas Melaka seperti saranan dan prasarana yang dipakai, keadaan persekitaran serta pelajar dan penduduk tersebut.

6. Teknik Analisis Data.

- a. Deduktif analitik yaitu maksud dan tujuan persepsi orangtua terhadap remaja Islam hari ini dalam memperbaiki akhlak mereka.
- b. Historis dokumentasi, yaitu menganalisis pendekatan dakwah yang dipakai dalam memperbaiki akhlak remaja hari ini

H. Sistematika Penulisan

BAB 1: PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang masalah, alasan pemilihan judul, rumusan masalah, penegasan istilah, tujuan dan kegunaan penelitian, kerangka tiori dan konsep operasional, metode penelitian dan sitematika penulisan.

BAB 2 : LOKASI PENELITIAN

Sejarah negeri Melaka dan kawasan perumahan Taman Seri Telok Mas Melaka, sekilas tentang sekolah menengah Telok Mas Melaka, perkhidmatan dan program kauseling sekolah tersebut.

BAB 3 : PENYAJIAN DATA

Menguraikan isu-isu berkaitan dengan akhlak remaja, faktor-faktor keruntuhan akhlak remaja.

BAB 4 : ANALISIS DATA

Analisis hasil dapatan tentang keberkesanan program-program pemulihan akhlak yang dilaksanakan dilakukan dengan meletakkan tahap rendah, sederhana dan tinggi pada setiap aspek yang dibincangkan. Berikut adalah pengelasan tahap faktor berdasarkan analisis min.

BAB 5 : PENUTUP

Penutup , berisikan kesimpulan sebagai jawapan dari permasalahan dan saranan-saranan yang boleh diketengahkan.

BAB II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Negeri Melaka.



Negeri Melaka ([Tulisan Jawi](#): ملاك; juga dikenali sebagai Melaka Negeri Bersejarah atau Negeri [Hang Tuah](#)) adalah sebuah negeri yang terletak di barat [Semenanjung Malaysia](#) dan bersempadankan ([lihat peta](#)):

- [Negeri Sembilan](#) di utara;

- [Johor](#) di tenggara; dan
- [Selat Melaka](#) di barat.

Kedudukan Melaka dalam persekutuan [Malaysia](#) yang terdiri daripada 14 negeri (termasuk [Wilayah Persekutuan](#)) adalah seperti berikut:

- Keluasan: keempat terkecil di Malaysia (tangga ke-11), serta di [Semenanjung Malaysia](#) (tangga ke-9)
- Penduduk: kedua terkecil di Malaysia (tangga ke-13), serta di Semenanjung (tangga ke-13)
- Kepadatan penduduk: ke-4 terpadat di Malaysia serta di Semenanjung.

Ibu Negerinya [Bandaraya Melaka](#). Walaupun merupakan negeri pertama mengasaskan [Kesultanan Melayu](#), Melaka kini tidak mempunyai seorang [Sultan](#), sebaliknya negeri ini diketuai oleh seorang Tuan Yang Terutama (TYT) [Yang di-Pertua Negeri](#).

Negeri Melaka terletak di pantai barat daya Semenanjung Malaysia, serta bertentangan dengan [Sumatera](#). Berkeluasan 1,650 kilometer persegi, ia bersempadankan [Negeri Sembilan](#) di utara dan [Johor](#) di timur. [Pulau Besar, Melaka](#) juga termasuk dalam sempadan negeri. Jumlah penduduk Melaka pada tahun [2001](#) ialah 648,000.

Penduduk-penduduk negeri Melaka terdiri daripada:

- [Bangsa Melayu](#): 50%
- [Bangsa Cina](#) dan [Peranakan \(Baba dan Nyonya\)](#): 40%
- [Bangsa India](#), termasuk segolongan kecil bangsa [Chitty](#)
- Lain-lain bangsa, termasuk bangsa [Papia Kristang](#), iaitu bangsa [Serani](#) yang berketurunan daripada bangsa [Portugis](#) dan yang bertutur dalam bahasa [Cristao](#) (sejenis [dialek](#) Portugis yang lama).

Bandar-bandar utama di negeri Melaka ialah [Bandaraya Melaka](#), [Alor Gajah](#), [Masjid Tanah](#), [Jasin](#), [Merlimau](#), Tampin/Pulau Sebang, [Ayer Keroh](#) dan Asahan. Bandaraya Bersejarah Melaka juga berkembar dengan lima buah bandar terkemuka yang lain yaitu - [Lisbon](#), [Portugal](#) (16 Januari 1984), [Kuala Lumpur](#), [Malaysia](#) (15 April 1989), Hoorn, [Belanda](#) (8 November 1989), Valparaiso, [Republik Chile](#) (24 June 1991) dan [Nanjing](#), [China](#) (2001).

B. Daerah Melaka Tengah (Taman Seri Telok Mas)



Kawasan skripsi ini ialah sebuah pertempatan terancang, iaitu Taman Seri Telok Mas yang terletak di Pekan Telok Mas. Pekan Telok Mas terletak di peta kawasan Melaka Tengah iaitu kira-kira 12km dari Bandar Melaka. Lihat Peta 1 menunjukkan kedudukan Pekan Telok Mas manakala Peta 2 pula menunjukkan Taman Seri Telok Mas. Tempoh perjalanan dengan menaiki kereta dari Bandar Melaka ke Pekan Telok Mas ialah kira-kira 15 minit, menggunakan jalan raya yang menghubungkan Bandar Melaka dengan Bandar Muar, Johor. Pekan ini terus membangun dan dilengkapi dengan pelbagai kemudahan infrastruktur. SMK Telok Mas juga merupakan kawasan kajian kerana kawasan ini adalah kawasan cakupan purata remaja islam yang tinggal di Taman Seri Telok Mas Melaka.

C. Sekolah Menengah Telok Mas Melaka

Sekolah Menengah Kebangsaan Telok Mas di tubuhkan pada Jun 2000 dan telah dirasmikan pada 14 Mac 2001, Sekolah ini merupakan Sekolah Menengah Berasrama dan Pengetua yang membimbing sekolah ini ialah Cik Hajah Jamilah binti Ismail, penolong Kanan Akademik Puan Hajah Salamah binti Md Sharif, Penolong Kanan HalEhwal Murid, Puan Darma Taksiah binti Kamaruddin dan Penlong kanan En Zulkefli bin Salleh. Sekolah Menengah Kebangsaan Telok Mas (dikenali sebagai SMKTM) merupakan sebuah [sekolah](#) menengah berasrama harian yang dibina di sebidang tanah seluas 6.32 hektar di kawasan Telok Mas, [Melaka](#). SMKTM merupakan antara sekolah Rancangan Khas dan Kawalan yang dikhaskan untuk pelajar Bumiputera di daerah Melaka Tengah, Melaka dan pada tahun 2008, seramai 41 pelajar mendapat 8A untuk peperiksaan Penilaian Menengah Rendah (PMR). Sehingga kini, SMKTM masih giat berusaha untuk menjadi sebuah sekolah yang cemerlang, gemilang dan terbilang.

Visi SMK Telok Mas ialah sebuah sekolah berasrama terbaik di Melaka dan berpotensi mencapai keputusan cemerlang, sekaligus menarik minat dan keyakinan masyarakat setempat.

Misi SMK Telok Mas berhasrat untuk menghasilkan pelajar berkualiti di bidang kurikulum dan kokurikulum dan sahsiah terpuji, di samping menghasilkan jaguh sukan di peringkat zon mahupun negeri.

D. Unit Bimbingan dan Konseling

Setiap konselor berbeza kerana latar belakang, pengalaman dan pendedahan mereka berbeza. Pasti setiap kaunselor mempunyai kelemahan dan kekuatan yang tersendiri. Maka, perkhidmatan bimbingan dan konseling yang sedia ada perlu dikemaskini dengan membentuk khidmat nasihat bersepadu daripada pakar ahli psikologi, pakar motivasi, ulama, psikiatri dan sosiologi. Konselor yang ditugaskan hendaklah mengatur pertemuan atau program untuk mendapatkan khidmat nasihat bersepadu ini untuk mengatasi kekurangan mereka. Khidmat nasihat bersepadu ini boleh lengkap melengkapi kerana dapatan skripsi mendapati remaja ragu-ragu dengan perkhidmatan konselor. Konselor musahabah diri dan sentiasa menjadikan diri mereka orang yang remaja-remaja ini perlu didekati, hati mereka mesti dimenangi diharap memahami masalah remaja.

Fungsi Konselor berperanan membantu remaja :

1. Memahami diri dan situasinya
2. Mengenalpasti keperluannya
3. Menerima realiti hidupnya
4. Membuat rancangan yang realistik untuk mengendalikan hidupnya bertanggungjawab ke atas diri dan perbuatannya.
5. Seterusnya menjadi individu yg berfungsi dgn sepenuhnya

Ciri-ciri dalam proses kauseling :

1. Temubual merupakan perhubungan individu.
2. Konselor dipertanggungjawabkan untuk menolong individu yang memerlukan bantuan.
3. Orang yg ditemubual itu menghadapi masalah yg tidak dapat diselesaikan sendiri.
4. Kesejahteraan dan kepentingan orang yg ditemubual merupakan pusat perhatian.
5. Kedua-dua individu yang terlibat dalam temubual itu berkehendakkan membincangkan penyelesaian terhadap masalah dan kesulitan yang dihadapi oleh orang yang ditemubual.

Asas komunikasi dalam kauseling ;

1. Lisan
2. Bukan Lisan

Kemahiran kauseling ;

1. Tingkahlaku memberi perhatian.
2. Kemahiran mendengar.
3. Kemahiran temubual.
4. Gambaran perasaan : Empati.

5. Parafrasa.
6. Merumuskan perasaan.
7. Kesenyapan semasa kaunseling
8. Komunikasi tanpa bahasa termasuk gerak geri badan

Tahap-tahap dalam kaunseling ;

1. Permulaan dan kemasukan (membina hubungan)
2. Peringkat penjelasan (penerokaan)
3. Mengenalpasti punca masalah
4. Mencari alternatif (pemilihan strategi dan mengambil tindakan)
5. Rumusan (penamatan)

Halangan dalam kaunseling ;

1. Kebisingan.
2. Guru kurang pengalaman dalam mengendalikan sesi konseling.
3. Perhubungan guru dgn muridnya kurang baik atau kurang mesra.
4. Emosi yang kurang baik. .
5. Suasana yang tidak terapeutik.
6. Kurangnya kerjasama dari klien.

Faktor yang menyumbang keberkesanan sesi ;

1. Kesenyapan
2. Guru berpengalaman dan terlatih
3. Perhubungan yang baik dan mesra ant guru dan murid

4. Emosi yang stabil
5. Suasana yang terapeutik
6. Kerjasama klien

E. Statistik Jabatan Perangkaan Malaysia

Tabel : 2.1 Jumlah Penduduk Mengikut Kumpulan Umur di Malaysia

Umur	2005	%	2006	%	2007	%
Kurang dari 15	8578.8	32.5	8690.5	32.3	8719.6	32.2
15 hingga 24	4930.6	18.7	5004.7	18.6	5021.4	18.6
25 hingga 39	5915.2	22.4	6008.6	22.3	6033.4	22.3
Lebih daripada 39	6960.3	26.4	7204.1	26.8	7266.4	26.9
Jumlah	26,384.9	100.0	26,907.9	100.0	27,040.8	100.0

Sumber : Statistik Jabatan Perangkaan Malaysia

Golongan remaja merupakan komoditi negara yang perlu dibimbing dan dibantu agar dapat melakukan keputusan yang sihat dalam hidupnya. Gejala sosial di kalangan remaja dan belia yang semakin bertambah hari demi hari perlu ditangani segera. Kebimbangan ini diluahkan oleh Ketua Pengarah Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM), Syed Ali Tawfik Al-Attas berikutan bertambahnya jumlah penagih dadah, kes juvenil dan penghidap HIV di seluruh negara. (Utusan Malaysia, 2006) Ini dapat dilihat melalui statistik kes yang menunjukkan peningkatan pembabitan remaja dalam kesalahan Juvana sehingga tahun 2005. Berdasarkan Jadual 2, remaja-remaja negeri Johor mendahului remaja-remaja dari negeri lain dalam kes kesalahan

Juvana yang dilaporkan sehingga tahun 2005. Ini diikuti negeri Kedah dan Kuala Lumpur. Labuan dan Perlis adalah negeri yang paling kurang bilangan kes kesalahan Juvana.

Tabel: 2.2 Kesalahan Juvana Mengikut Negeri

Negeri	2002	2003	2004	2005
Johor	381	558	751	1,019
Kedah	342	443	334	930
Kelantan	347	432	325	280
Melaka	70	77	117	153
Negeri sembilan	263	153	246	225
Pahang	342	290	182	232
Perak	519	326	713	644
Perlis	124	106	100	134
Pulau Pinang	351	317	317	291
Selangor	903	835	816	807
Terengganu	406	525	525	736
W Kuala Lumpur	777	581	874	904
W Labuan	0	10	0	0
Sabah	191	155	394	500
Sarawak	303	190	362	346
Jumlah	5,319	4,998	6,056	7,201

Sumber : Jabatan Kebajikan Masyarakat, Malaysia

Semua pihak pasti bersetuju yang kita perlu memandang fenomena ini dengan serius dan seterusnya berusaha mencari penawarnya untuk menyelamatkan generasi

muda yang akan mewarisi tampuk kepemimpinan negara. Keterlanjuran mereka yang mengakibatkan mereka gelumang dalam kemelut sosial tidaklah boleh diletakkan kesalahan sepenuhnya di bahu remaja yang sering di “kambing hitam”kan ini. Tenaga yang diperlukan untuk memajukan negara ini tidak boleh dibiarkan terus hanyut dan merugikan Negara .

BAB III

PENYAJIAN DATA

A . Persepsi Orang Tua Terhadap Faktor Keruntuhan Akhlak Remaja Islam.

Zaman beredar terlalu cepat. Kadangkala kita alpa tentang sekeliling kita yang telah mengalami banyak perubahan ke arah kemajuan seiring dengan kemajuan di negara-negara maju. Bagi negara membangun seperti Malaysia perubahan-perubahan yang besar ini telah memberi banyak impak positif dari segi ekonomi, pembangunan, perindustrian, pelaburan, perbankan, pertanian dan sebagainya.

Tetapi bagaimana pula dengan tahap sosial masyarakat negara terutama remaja di mana mereka inilah yang akan memacu pembangunan negara pada masa akan datang. Belakangan ini terlalu banyak isu yang berkaitan dengan masalah sosial yang melibatkan remaja. Berbagai alasan dan program dalam menangani masalah sosial ini diperbincangkan. Perlakuan sosial yang negatif dalam bentuk devian sosial tidak seharusnya merupakan satu petunjuk ke atas kelemahan masyarakat untuk membudayakan pembangunan secara positif yang berteraskan prinsip dan nilai-nilai murni kemanusiaan serta agama.

1. Isu Samseng Jalanan

Persepsi orangtua terhadap masalah kejahatan sosial seperti aktiviti pelumbaan motosikal haram oleh penunggang motosikal yang tidak

bertanggungjawab atau lebih dikenali sebagai 'mat rempit' bukanlah merupakan satu isu yang baru memandangkan gejala sebegini telah wujud sekian lama di jalan-jalan raya di negara ini. Menurut kamus Dewan Bahasa dan Pustaka, rempit bermaksud menyesah atau memukul sesuatu contohnya dengan menggunakan rotan. Sebutan rempit itu sendiri sebenarnya adalah berasal daripada perkataan rampit yaitu menggambarkan pelumba memeras minyak di jalan raya (litar).

'Samseng jalanan' akan menggantikan istilah Mat Rempit bagi mengelak publisiti dan pembentukan identiti kepada golongan berkenaan. Ketua Trafik Pasukan Bukit Aman, Datuk Abdul Aziz Yusof menyatakan bahawa keputusan tersebut dicapai oleh Polis Diraja Malaysia (PDRM) pada mesyuarat pasukan itu di Pulau Pinang baru-baru ini. Beliau turut meminta pihak media dan pengeluar filem agar tidak mengagung-agungkan golongan berkenaan dengan memberi publisiti keterlaluan. Pihak Polis tidak mahu mempopularkan istilah Mat Rempit kerana tidak mahu golongan itu mempunyai identiti sendiri dan bangga dengan istilah tersebut.

Penggunaan istilah dan penghasilan filem aktiviti Samseng Jalanan pada pendapatnya dapat menggalakkan lagi kegiatan tidak bermoral di kalangan belia negara ini. Mat Rempit merupakan istilah kepada penunggang motosikal yang terlibat dalam perlumbaan haram, biasanya dengan menggunakan motor kapcai atau skuter. Ia merupakan satu gejala sosial remaja di Malaysia sekarang. Minah Rempit

pula boleh jadi merupakan seorang pelumba perempuan, atau teman wanita Mat Rempit.

Kebanyakan motosikal yang digunakan Mat Rempit tidak memenuhi piawai, ataupun telah diubah suai dengan banyak. Malah ada juga Mat Rempit yang tidak mempunyai lesen sah, tidak membayar cukai jalan dan menaiki motosikal curi. Kini, taman perumahan turut telah ditukar menjadi litar lumba oleh Mat Rempit. Dianggarkan di Malaysia sahaja terdapat kira-kira 200,000 Mat Rempit. Istilah Mat Rempit ini turut digunakan di Singapura dan Indonesia untuk tujuan yang sama.

Mereka beraksi pada waktu senja, malam atau selepas ibu bapa pulang daripada bekerja. Remaja ini mencuri kunci motosikal atau memberi alasan membeli barang di kedai berdekatan atau pergi ke pasar malam. Ibu bapa tidak sedar anaknya boleh pergi jauh sehingga ke Kuala Lumpur. Mereka beraksi di celah-celah kereta yang penuh sesak di Kuala Lumpur untuk mendapat perhatian orang ramai. Di Kuala Lumpur jalan yang popular ialah Jalan Raja Laut, Jalan Tuanku Abdul Rahman dan Jalan Bukit Bintang. Lebih raya Lekas di Semenyih yang belum siap sepenuhnya telah mengorbankan beberapa remaja belasan tahun.

2. Isu Buli

Persepsi orangtua terhadap pelakuan buli merupakan satu fenomena yang kompleks. Tingkah laku buli boleh ditunjukkan dalam pelbagai bentuk dan cara

tanpa mengira jantina. Terdapat pelbagai definisi tentang pelakuan buli diberikan oleh para sarjana. Definisi pelakuan buli ini pula bergantung kepada budaya sesuatu masyarakat. Mungkin satu pelakuan itu dikatakan pelakuan buli oleh satu masyarakat dan bagi masyarakat lain ianya bukan pelakuan buli. Bagi masyarakat melayu, panggilan nama atau gelaran yang tidak baik misalnya bukan satu pelakuan buli, sebaliknya sebagai pelakuan yang bersifat gurauan.

Definisi pelakuan buli yang paling banyak diterima pakai oleh para sarjana ialah definisi pelakuan buli yang mengatakan pelakuan buli ialah tingkah laku agresif yang dilakukan secara berulang kali terhadap orang lain secara individu atau secara berkumpulan. Pelakuan buli merupakan juga satu bentuk interaksi sosial dimana individu yang lebih dominan (pembuli) akan menunjukkan tingkah laku agresif yang cenderung menyebabkan ketidak selesaan kepada individu yang kurang dominan atau lemah (mangsa buli), ada pendapat menyatakan, tingkah laku buli ialah perbuatan menekan atau menindas sama ada secara fizikal atau psikologi oleh seseorang yang lebih berkuasa terhadap seseorang yang tidak berkuasa. Apa yang penting dalam mendefinisikan pelakuan buli ialah wujudnya ketidakimbangan kuasa antara pembuli dan mangsa buli.

3. Isu Seks Bebas

Persepsi orangtua terhadap remaja dan seks bebas adalah dua perkara yang boleh dikatakan tidak boleh terlepas dari digandingkan bersama. Perkara seperti ini sudah menjadi trend dan jika ada remaja yang tidak tahu dan pernah melakukan

seks dikatakan kolot dan jumud. Kajian yang dilakukan oleh Universiti Pennsylvania menunjukkan terdapat lebih kurang 400,000 remaja dibawah umur di Amerika yang berkerja sebagai pelacur, dan menurut The Washington Post yang bertarikh 11 Februari 2000 melaporkan 80% daripada bahan-bahan lucah yang melibatkan kanak-kanak atau dikenali dengan istilah Child Pornography adalah datangnya dari asia iaitu Negara Jepun. Dan baru-baru ini juga kita dikejutkan dengan skripsi seorang penyelidik yang mengatakan bahawa boleh dikatakan 1 remaja wanita dalam 10 wanita melakukan seks secara bebas.

Ada juga remaja yang mengaitkan cinta dengan seks, dan jika ada cinta yang tidak menyediakan seks maka ia bukan dinamakan cinta. MasyaAllah begitu bahaya dan dangkal pemikiran sebegini, dan menakutkan bagi masyarakat Malaysia khususnya. Remaja kini beranggapan bahawa seks ini adalah satu perkara yang enteng dan tidak perlu diperbesarkan. Memang nyatalah apa yang dikatakan oleh Nabi Muhammad dalam sebuah hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dalam sahihnya “Akan muncul daripada umatku yang menghalalkan Zina, sutera bagi lelaki, minuman arak dan lagu-lagu yang melalaikan”.

Zina adalah perlakuan seks diantara berlainan jantina tanpa apa-apa ikatan yang menghalalkannya, dan memang kini sudah berlambak dan menjadi barah dikalangan remaja kita. Apa yang menyedihkan ialah tiada sesiapa yang peduli mengenai isu ini dengan serius. Sedangkan zina ini amatlah dilarang dalam Islam, malahan untuk mendekatinya pun Islam melarang sepertimana Allah berfirman “Janganlah kamu mendekati kepada zina, sesungguhnya Zina itu

adalah satu perbuatan yang keji. Dan satu jalan yang buruk” (Al-Israk:32) Memanglah kita katakan bahawa gelora seks ini adalah satu fitrah tapi kita perlu sedar bahawa gelora seks ini perlu disalurkan berdasarkan petunjuk yang telah digariskan Islam itu sendiri bukan berdasarkan hawa nafsu kita.

Antara jalan yang paling tepat untuk menyalurkan keinginan nafsu ini ialah dengan pernikahan. Sabda Nabi Muhammad “Wahai pemuda, siapa di antara kalian sanggup untuk bernikah maka nikahlah. Sesungguhnya dengan pernikahan, penglihatan akan lebih terpelihara dan kemaluan akan lebih terjaga.” (hadis Ibnu Mas’ud yang diriwayatkan oleh Bukhari, muslim At-Tirmidzi, dan an-Nasai. Pernyataan dalam hadis tersebut bermakna berkemampuan untuk membiayai pernikahan dan memberi nafkah (al-muntaqa min kitab at tarhibwa targib, al-Qardhawi: 2/549 no 1095) Dan Nabi juga bersabda tentang adanya bentuk ibadah dalam perlakuan seks yang halal diantara suami dan isteri yaitu “Dalam perhubungan badan terdapat nilai sedekah”. Sahabat bertanya “Wahai RasulAllah, apakah jika salah seorang diantara kami menyalurkan shawatnya akan mendapat pahala?”. Sabda Nabi “Bukankah apabila hubungan itu dilakukan dalam bingkai haram ia berdosa? Maka, jika dilakukan dalam bingkai halal ia akan mendapat pahala”. Antara komplikasi atau kesan seks bebas menurut perubatan moden antaranya ialah penyakit jangkitan seksual atau dikenali sebagai STD. STD bermaksud sexually transmitted disease, dan penyakit ini kerap menjangkiti individu melalui seks bebas.

B. Fakto-faktor keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka.

Daripada data dan statistik yang dibentangkan, terbukti isu keruntuhan akhlak di kalangan remaja masih pada tahap yang tinggi. Keruntuhan akhlak ini dapat dilihat dari berbagai sudut. Antara faktor-faktor yang dikenal pasti adalah seperti berikut;

1. Faktor pengaruh lingkungan

Dalam lingkungan persekitaran yang soleh salah satu cara mengelakkan diri dari faktor keruntuhan akhlak remaja hari ini. Lingkungan sosial dan budaya kerap mempengaruhi manusia. Lingkungan tersebut merangkum tradisi, model tingkah-laku dan saranan serta rangsangan yang bersifat akhlak. Manusia memang sering terpengaruh kepada lingkungannya ; dengan cara meniru serta mencontohi *figure* yang disanjung oleh mereka. Kewujudan seseorang dalam lingkungan masyarakat yang baik serta soleh sudah tentu akan menyebabkan ia beriltizam dengan amalan dan etika yang dihayati oleh kumpulan tersebut. Ia akan berusaha melaksanakan sesuatu yang disanjung oleh masyarakatnya. Sebaliknya, perbuatan yang dianggap keji oleh lingkungannya, ia akan berusaha sedaya upaya untuk menghindarinya. Dalam kontek menegaskan kesan lingkungan ini Allah SWT berfirman:

والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه والذي خبث لا يخرج الا نكدا كذلك نصرف الأيت لقوم بشكرون

Maksudnya:

"Negara yang baik (makmur) akan menampilkan hasil mahsulnya (yang baik dan

sihat) dengan izin tuhanNya, manakala negara yang buruk, tidak akan dapat menghasilkan

kecuali pengeluaran yang buruk. Demikianlah Kami ajukan tanda-tanda kebesaran Kami kepada kaum yang bersyukur."

Surah al 'Araf, ayat 58 :

Masyarakat yang buruk ialah masyarakat yang tidak melaksanakan syariat Allah. Mereka menguatkuasakan peraturan dan undang-undang ciptaan manusia yang menyimpang dari jalan Allah yang lurus. Dengan demikian, warganya sudah pasti akan berkembang di dalam masalah sosial yang tidak sihat. Mereka akan terpengaruh dengan gejala-gejala kejahatan yang berkembang pesat dalam masyarakat yang dilanda oleh fenomena moral berkenaan.

Remaja ialah mereka yang berumur 18 tahun ke bawah. Pada peringkat usia ini, mereka mempunyai perasaan ingin tahu yang tinggi. Justeru apa-apa sahaja perkara baru yang terjadi di sekeliling mereka akan mengundang perasaan ingin tahu dalam kalangan remaja. Secara tidak langsung membuatkan mereka terdorong untuk mencuba dan melakukan perkara-perkara yang yang tidak sepatutnya. Jika perasaan ingin tahu dan ingin mencuba ke arah kebaikan seperti aktiviti membina teknologi automotif yang baru dan berfaedah ini perlulah diberi penekanan yang tinggi. Perasaan begitu sebenarnya adalah baik untuk remaja, namun yang menimbulkan masalah apabila mereka tiada 'guide line' dari orang-orang yang sepatutnya, umpamanya para ibu bapa, keluarga, jiran dan sebagainya. Jadi

perasaan ingin tahu remaja akan mendorong mereka melakukan apa ingin dilakukan tanpa memikirkan baik atau buruknya perkara perkara tersebut.

2. Faktor pengaruh Rakan Sebaya

Kawan-kawan menjadi orang yang rapat dengan mereka. Kawan yang baik, boleh membimbing mereka kepada kebaikan, namun jika tersilap memilih kawan, akan mempengaruhi mereka kepada perkara-perkara yang buruk. Selain itu sikap remaja turut menyumbang kepada gejala sosial, kadangkala mereka ini terlalu mudah mempercayai orang lain. Umpamanya, jika mereka merasakan rakan-rakan mereka lebih rapat dan lebih memahami, dengan mudah mereka akan mengikut apa yang dilakukan oleh rakan-rakan. Mereka lupa bahawa “kawan juga kadangkala boleh makan kawan”.

Dalam keadaan ini ramai para remaja terjerumus ke dalam gejala sosial. Pengaruh di sekolah juga penting dalam pembentukan akhlak remaja. Tekanan yang dihadapi pelajar semasa di sekolah kerana tumpuan terpaksa diberikan dalam akademik serta guru yang kurang profesional dalam menangani masalah pelajar yang bermasalah akhirnya menyebabkan pelajar mengambil jalan mudah untuk keluar daripada masalah itu dengan terlibat dengan kegiatan-kegiatan yang kurang sihat. Situasi ini didorong oleh kurang perhatian daripada orangtua di rumah.

3. Faktor pengaruh Media Massa

Media massa juga menjadi penyumbang kepada berlakunya gejala sosial dalam kalangan para remaja hari ini. Tidak semuanya apa yang dipaparkan di media massa itu memberikan kesan yang buruk. Namun, ada segelintir program-program dan drama-drama yang memaparkan pergaulan bebas dalam kalangan remaja, program-program realiti televisyen, serta rancangan-rancangan yang bersifat hiburan semata-mata mempengaruhi para remaja dengan perkara yang tidak baik. Umpamanya corak pergaulan remaja yang jauh dari nilai-nilai ketimuran, cara berpakaian yang kurang sopan dan gaya hidup yang mengikut cara barat. Terdapat juga unsur-unsur lucu dan mengghairahkan terdapat dengan mudah dipasaran sama ada dalam bentuk bercetak, CD, atau lain-lain selain dari itu bahan media ini mudah diperolehi.

4. Faktor Institusi Keluarga

Institusi keluarga penting untuk membantu mengelakkan para remaja dari terjebak dengan gejala sosial. Paling penting perlu dititik beratkan ialah tentang agama. Adanya asas agama yang teguh, remaja tidak akan sewenang-wenangnya terjerumus kepada perkara yang tidak baik. Dalam hal ini peranan orangtua sangat penting, terutamanya sebagai model kepada anak-anak. Kesibukan bukan alasan sebagai penghalang orangtua mengambil berat hal anak-anak mereka. Paling penting orangtua tahu berperanan dan mengamalkan masa yang berkualiti dengan anak-anak. Orangtua seharusnya mempunyai masa untuk berkomunikasi

dan mengambil tahu perihal anak-anak mereka. Selain itu, orangtua yang memiliki anak remaja hendaklah ‘menjadi rakan’ kepada mereka. Dengan ini anak-anak akan lebih mempercayai orangtua dan menjadikan mereka sebagai rujukan jika berdepan dengan masalah. Apabila anak-anak bercerita tentang masalah mereka, orangtua hendaklah memberikan tumpuan. Jangan terus membuat spekulasi yang tidak baik ataupun terus menghukum.

Berikan masa untuk berbincang dan mencari jalan penyelesaian terbaik. Orangtua juga digalakkan merancang aktiviti bersama anak-anak dan ahli-ahli keluarga. Para orangtua juga perlu sentiasa memantau keadaan anak-anak, tidak boleh ‘just take for granted’. Mereka tidak boleh membiarkan anak-anak bersendirian menentukan jalan hidup mereka. Anak-anak perlu dibimbing. Selain itu, orangtua perlu mengenali rakan anak-anak remaja mereka. Jika perlu, sesekali minta supaya anak-anak membawa rakan-rakan mereka ke rumah supaya dapat dipastikan dengan siapa anak kita berkawan. Orangtua harus sentiasa berdoa agar anak-anak mereka terhindar dari perkara-perkara yang tidak diinginkan.

Mereka harus sedar bahawa doa orangtua sangat penting untuk kesejahteraan hidup anak-anak. Justeru, bolehlah dikatakan bahawa punca-punca keruntuhan akhlak yang utama adalah kemerosotan dari segi asuhan, didikan, bimbingan serta kawalan oleh orangtua atau penjaga. Selain itu, tekanan hidup, sikap mengejar kemewahan serta penglibatan dalam aktiviti sosial lain menyebabkan orangtua dan anak kurang kesempatan untuk bercakap, berbincang,

berdamping antara satu sama lain. Malah ada yang jarang bersua muka. Keadaan ini menyebabkan remaja membawa cara hidup sendiri tanpa panduan dan pengawasan orangtua.

Antara punca-punca lain keruntuhan akhlak yang berkaitan dengan hubungan kekeluargaan adalah alam rumah tangga yang tidak teratur, perpisahan orangtua, pertengkaran yang kerap berlaku dalam keluarga, keadaan sosio-ekonomi yang sempit, suasana rumah tangga yang tidak harmonis dan tenteram serta tidak keupayaan pihak penjaga mengawasi pendidikan anak-anaknya boleh juga membawa kepada kancah keruntuhan moral. Justeru, sebagai orangtua dan anggota masyarakat yang bertanggungjawab, kita seharusnya menjalankan kewajipan dengan merancang aktiviti, mengenal pasti masalah anak, memberi nasihat, pedoman, memberikan kemudahan-kemudahan serta mengawal selia anak sepanjang masa.

5 . Faktor kurangnya pendidikan dan penghayatan agama.

Pendidikan akhlak tidak hanya melalui penjelasan mengenai nilai-nilai akhlak kepada masyarakat di mana mereka boleh memilih dan menghargai nilai-nilai tersebut tetapi juga pendidikan akhlak boleh dibuat berdasarkan latih tubi, perlaksanaan atau penghayatan yang berterusan umpamanya. Walaupun di peringkat awal ia dilaksanakan kerana arahan atau tekanan dari luar, namun lama kelamaan ia akan menjadi kebiasaan dan tabiat. Manusia sememangnya berupaya memperoleh

akhlak atau sifat yang mulia melalui pendekatan ini. Rasulullah s.a.w. bersabda (maksudnya) :

"Suruhlah anak kalian bersembahyang ketika mereka berumur tujuh tahun dan pukullah mereka kerana meninggalkannya ketika umur mereka (menjangkau) sepuluh tahun.

Seandainya sembahyang boleh dibiasakan sejak dari kecil , maka puasa, zikir dan tilawatul Qur'an pun boleh diamalkan sejak dari kecil dan secara berterusan; sehingga menjadi amalan yang lazim dan budaya hidup. Amalan amalan ini pastinya lambat-laun akan menjadi adat atau kebiasaan seseorang.

Manusia juga dipengaruhi oleh idolanya. Idola tersebut kerap menjadi rol model dalam kehidupan mereka. Manusia yang berperanan menjadi rol model tersebut antara lain ialah tokoh politik, artis, seniman, atlit sukan, orangtua, guru dan sebagainya. Meskipun Rasulullah adalah qudwah yang paling ideal bagi umat Islam, namun penghayatan nilai-nilai yang dibawa oleh Rasulullah hendaklah dipaparkan oleh golongan idola berkenaan. Mereka sewajarnya sentiasa berusaha menunjukkan contoh dan teladan yang terpuji agar dapat ditiru oleh generasi muda. Penghayatan golongan idola tersebut terhadap nilai-nilai yang luhur dan utama pasti akan mengukuhkan keyakinan generasi baru bahawa keutamaan dan keluhuran memang sebenarnya boleh dilaksanakan. Ia bukan zaman dahulu kala atau idealisme khayalan belaka; tetapi malah ianya suatu realiti yang tentunya boleh dicontohi dan direalisasi oleh generasi masa kini.

Allah SWT berfirman:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Bermaksud;

"sesungguhnya Rasulullah itu bagi kamu adalah contoh ikutan yang baik untuk mereka yang mengharap Allah, mengharap (ganjaran) hari akhirat dan mereka yang kerap mengingat Allah." Surah al Ahzab, ayat 21.

BAB IV

ANALISIS DATA

A . Persepsi Orang Tua Terhadap Faktor Keruntuhan Akhlak Remaja Islam.

- a. Isu samseng jalanan setelah dianalisis merupakan aksi - aksi yang ditunjukkan oleh mereka tidak ubah seperti aksi yang ditayangkan di dalam drama dan filem. Mengapa remaja kita memilih jalan ini tanpa memikirkan bahawa perbuatan mereka hanyalah sia-sia ,trend menunjukkan aksi menunggang motosikal di jalanraya dengan pelbagai bentuk gaya oleh remaja dan belia khususnya sehingga mendatangkan kecelakaan perlu dikawal dan dihapuskan segera secara menyeluruh kerana ia akan menjadi gejala sosial yang sukar dirawat. Ia bukan sahaja berleluasa di kawasan bandar, malah di kampung, aksi mat rempit sentiasa mendapat perhatian murid sekolah rendah yang kemudian mencuba aksi berbahaya dengan basikalnya.
- b. Isu buli setelah dianalisis sebenarnya terdapat banyak sebab kenapa mereka suka membuli. Antara sebabnya adalah:
 1. Faktor rakan sebaya mempunyai pengaruh paling kuat untuk mengubah tingkah laku pelajar.
 2. Individu yang membuli ini mungkin ingin memperlihatkan rasa tidak puas hati mereka.
 3. Mereka pernah menjadi mangsa buli.

4. Individu yang gagal mengendalikan emosi dengan baik. Golongan ini biasanya terdapat pada kanak-kanak hyperactive atau cergas yang melampau yang sering bersikap tidak pernah mengambil peduli perasaan orang lain.
 5. Mereka yang tidak berjaya dalam pelajaran, nakal, dan mempunyai masalah disiplin.
 6. Akibat perceraian orangtua.
 7. Terlalu dimanja oleh orangtua.
 8. Sekadar mahu berseronok.
 9. Mereka bosan dengan sekolah dan membuli pelajar lain merupakan salah satu cara untuk menghilangkan perasaan bosan.
 10. Marah dan benci pada mangsa atas sebab disayangi guru atau gemar bercakap dalam bahasa Inggeris.
 11. Faktor terakhir yang mungkin memainkan peranan yang penting ialah media massa dan cetak yang memaparkan aksi, pertuturan, dan tingkah laku yang ditayangkan di media elektronik dan media cetak menjadi ikutan sehingga seolah-olah pelakon tersebut menjadi 'role model' bagi golongan remaja
- c. Isu seks bebas setelah dianalisis merupakan kasus yang tidak pernah berhenti samada di desa atau bandar , ini dapat dibuktikan dengan bilangan jenayah yang semakin hari semakin meningkat . Isu seks bebas bagai cendawan tumbuh dengan hasil penyakit yang jijik dan sukar diubati dan lahirlah anak-anak luar

nikah yang tidak berdosa dibunuh dan dibuang tanpa belas ihsan , perkara ini jelas bagi remaja yang tidak ada didikan agama yang kukuh dan sifat kemanusiaan yang hilang dari sanubari mereka .

B . Faktor –faktor keruntuhan akhlak remaja di Taman seri Telok Mas Melaka

Tabel. 4 .1. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan faktor keruntuhan akhlak berpunca dari pengaruh lingkungan

Tahap	Bilangan	Peratus
Rendah	7	9.2
Sederhana	50	65.8
Tinggi	19	25.0
Jumlah	76	100

Tabel di atas menunjukkan taburan bilangan responden mengataka faktor keruntuhan akhlak berpunca dari lingkungan di Taman Seri Telok Mas Melaka dan. Hasil kajian mendapati keruntuhan akhlak remaja di tahap sederhana. Sebanyak 19 orang (25.0 peratus) memberi tahap tinggi terhadap keruntuhan akhlak remaja, 50 orang (65.8 peratus) melabelkan sederhana dan 7 orang (9.2 peratus) berpendapat bahawa keruntuhan akhlak remaja di tahap yang rendah.

Tabel. 4 .2. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan faktor keruntuhan akhlak berpunca dari pengaruh media massa.

Tahap	Bilangan	Peratus
Rendah	10	13.2
Sederhana	36	47.4
Tinggi	30	39.5
Jumlah	76	100

Tabel di atas menunjukkan taburan bilangan responden keruntuhan akhlak remaja di Taman seri Telok Mas Melaka. Hasil kajian mendapati bahawa akhlak remaja adalah pada tahap sederhana di. di Taman Seri Telok Mas Melaka. Seramai 30 orang (39.5 peratus) responden melabelkan keruntuhan akhlak remaja berada di tahap tinggi. 36 orang (47.4 peratus) menyatakan keruntuhan akhlak remaja pada tahap sederhana dan 10 orang (13.2 peratus) menyatakan keruntuhan akhlak remaja dari pengaruh media massa yang dijalankan berada di tahap rendah.

Tabel. 4 .3. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan faktor keruntuhan akhlak remaja berpunca dari pengaruh rakan sebaya.

Tahap	Bilangan	Peratus
Rendah	3	3.9
Sederhana	39	51.3
Tinggi	34	44.7
Jumlah	76	100

Tabel di atas menunjukkan taburan bilangan responden keruntuhan akhlak remaja. Hasil kajian mendapati bahawa keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka berada di tahap yang sederhana dan sedang dalam proses pemulihan. Sebanyak 34 orang (44.7 peratus) responden mengatakan keruntuhan akhlak remaja ini berada di tahap yang tinggi. 39 orang (51.3 peratus) menyatakan keruntuhan akhlak remaja di Taman seri telok Mas Melaka pada tahap yang sederhana dan 3 orang (3.9 peratus) melabelkan keruntuhan akhlak dari pengaruh rakan sebaya ini berada di tahap rendah.

Tabel. 4 .4. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan keruntuhan akhlak remaja berpunca dari kurangnya penghayatan agama.

Tahap	Bilangan	Peratus
Rendah	1	1.3
Sederhana	30	36.8
Tinggi	45	61.8
Jumlah	76	100

Tabel di atas menunjukkan taburan bilangan responden keruntuhan akhlak remaja mengikut tahap program keagamaan. Keberkesanan program keagamaan dalam proses pemulihan tingkah laku remaja di Taman Seri Telok Mas Melaka adalah tinggi iaitu sebanyak 47 orang (61.8 peratus) responden menilainya pada tahap tinggi. Sebanyak 28 orang (36.8 peratus) menilai keberkesanan program keagamaan

pada tahap sederhana. Hanya seorang responden (1.3 peratus) yang melabelkan pada tahap rendah.

Tabel. 4 .5. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan keruntuhan akhlak berpunca dari Institusi keluarga.

Tahap	Bilangan	Peratus
Rendah	5	6.6
Sederhana	41	53.9
Tinggi	30	39.5
Jumlah	76	100

Tabel di atas menunjukkan taburan bilangan responden keruntuhan akhlak remaja di Taman Seri telok Mas Melaka. Secara keseluruhan didapati keruntuhan akhlak remaja pada tahap yang sederhana. Hasil kajian mendapati 41 orang (53.9 peratus) responden menganggap keruntuhan akhlak remaja ini sederhana. 30 orang (39.5 peratus) berpendapat keruntuhan akhlak remaja manakala 5 orang (6.6 peratus) menilai keruntuhan akhlak remaja berada pada tahap rendah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Gagasan dan tugas untuk membangun, memupuk dan meningkatkan mutu akhlak umat khasnya di kalangan remaja adalah suatu tanggungjawab besar. Ia tidak dapat dilakukan dengan jayanya kecuali oleh manusia yang berjiwa besar dan mempunyai kualiti kemanusiaan yang tinggi. Ia harus bermula dengan melahirkan para pemimpin umat yang berakhlak, beriman dan bertakwa. Pemimpin yang mempunyai iltizam yang tidak berbelah bagi kepada set-set nilai akhlak Islam, mempunyai kerohanian yang amat tinggi, mewarisi ciri perjuangan Rasulullah yang diutus untuk membangun akhlak dan keluhuran akan beroleh kedudukan dalam pemerintahan lantas memastikan semua umat menunaikan solat, mengeluarkan zakat, menyuruh yang makruf, mencegah yang mungkar, menghalalkan apa yang dihalalkan oleh Allah, mengharamkan apa yang diharamkan oleh Allah. Mereka menguatkuasakan sistem hidup Islam yang memang membela akhlak.

Dengan adanya pemimpin yang soleh dan bertakwa seluruh agen sosialisasi dan jentera kerajaan akan menghalu ke arah yang sama. Rakyat akan terbentuk oleh media yang beretika dan berakhlak. Pengaruh luar yang buruk akan disekat samada dalam rancangan televisyen , filem, internet maupun apa jua pengaruh lain yang

mengancam jatidiri dan maruah umat. Dasar-dasar kementerian dan agensi pembangunan masyarakat akan selaras dengan tuntutan nilai dan tatanan akhlak. Tidak berlaku proses pertentangan antara kerja membangun dan merosak akhlak serentak dalam jentera-jentera berkenaan.

B. Saran-saran

Agenda-agenda khusus menangani gejala keruntuhan dan kemerosotan akhlak akan disusun dengan lebih berkesan dan menyeluruh. Segala-galanya akan dimanfaatkan dalam menjana kekuatan untuk meningkatkan mertabat umat dalam segala bidang. Kebenaran keadilan dan ihsan akan didaulatkan. Manusia diasuh kembali menjadi hamba Allah yang ta'at dan bukan hamba benda, wang, pembangunan, bangsa atau negara. Semoga semua langkah-langkah yang dicadangkan di atas dapat membantu mengatasi masalah keruntuhan akhlak yang semakin berleluasa, khasnya di kalangan remaja kita dewasa ini..

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Departemen Agama RI, *Al quran dan Tejemahan* , Madinah : Yayasan Penyelenggaraan Pentafsiran al-Quran.
- Sulaiman Ibrahim , Ahmad Asnawi Hj Hassan , Burhanuddin Abdullah , Fariza Md Sham *.Metodologi Dakwah* , Universiti Kebangsaan Melayasia , Pusat Perkembangan Pendidikan , 2006.
- Kamus Dewan Edisi Ketiga , Dewan Bahasa dan Pustaka Kuala Lumpur , 2000.
- Madya, Hajjah Saedah Siraj , *Remaja dan Strategi penyelesaian Masalah* ,Edisi 1 ,2000.
- Nur Amalin Aisyah , *Cabaran Sistem Keluarga Islam* , 2006.
- Hanim Ismail , *Negeri Sembilan dan Melaka* , Nurul ,2007.
- Rosmah Muhamad , *Motivasi dan kaunseling* , 2006.
- Asmawati Sahid , *Pendidikkan ahklak dan Adab Islam* , Terbitan Pertama 2009.
- Zulkefli Bin Mohamad Al Bakri , *Integriti Sebagai Pemangkin Perlaksanaan Dakwah Yang berkesan*, 2007.
- Burhanuddin Abdul Jalal , Misni Sabar , Abdullah Adam , Haji Bahari Samikon , *Keluarga Muslim* , Kor agama Angkatan Tentera Kuala Lumpur 1999.
- Yusmini Mohd Yusuff , *Dakwah Islam Semasa* , Universiti Malaya.
- Abd Rahim Abd Rasyid 2001 *,Nilai-nilai Murni Dalam Pendidikan* . Kuala Lumpur : Utusan dan Publicatiaon & Distributors Sdn. Bhd.
- Patema Ibrahim 1985 , *Keruntuhan Akhlak & Moral di kalangan Remaja Universiti Kebangsaan Malaysia* : Latihan Ilmiah.

Syeikh Mustafa Al- Ghalayini 1996 , *Membina Minda & Jiwa Remaja Cemerlang*.
Selangor : Pustaka Ilmi.

Zurinah Ahmad dan Muhammad Imam Arif , 2004 , *Bimbingan dan Kaunseling
Pembentukan Akhlak Remaja* .Kuala Lumpur ; Jade Green Publicatiaons
sdn . Bhd.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Jumlah Penduduk Mengikut Kumpulan Umur di Malaysia.....	27
2.2. Kesalahan Juvana Mengikut Negeri.....	28
4.1. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan faktor keruntuhan akhlak berpunca dari pengaruh lingkungan	46
4.2. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan faktor keruntuhan akhlak berpunca dari pengaruh media massa.....	47
4.3. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan faktor keruntuhan akhlak remaja berpunca dari pengaruh rakan sebaya	47
4.4. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan keruntuhan akhlak remaja berpunca dari kurangnya penghayatan agama	48
4.5. Taburan Bilangan Responden yang mengatakan keruntuhan akhlak berpunca dari Institusi keluarga	49